| Eingesetzte Medien:  Tablet und diverse Apps und Links | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Einstieg   * Schülerinnen und Schüler werden mit absurden Argumenten konfrontiert. Sie erkennen die Absurdität, indem Sie untersuchen, was die Personen sagen. Zunächst posten Sie Adjektive, die ihnen einfallen. Anschließend wird im UG durch die Schülerinnen und Schüler mündlich begründet, warum etwas peinlich, komisch etc. ist. (Ich empfinde es als peinlich, weil…, denn…) | * Facebook tweets 03-3-3-1\_AM\_Socialbot\_Posts | * 5 Minuten |
|  | EA   * Die Schülerinnen und Schüler lernen den Aufbau eines Argumentes kennen und üben das Formulieren von Argumenten. Zunächst betrachten Sie das Erklärvideo bis 0:58. Dann üben sie den Aufbau einer Argumentation anhand einer Learningapp. | * Erklärvideo <https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVIe20U> * <https://learningapps.org/display?v=pu2go4mq520> | * 10 Minuten |
|  | PA   * Anschließend greifen die Schülerinnen und Schüler auf die Mindmap der letzten Doppelstunde zurück und formulieren eigene Argumente nach dem Muster aus dem Erklärvideo. * Die Schülerinnen und Schüler formulieren eigene Argumente zum Thema Chancen und Risiken von Bots und diskutieren untereinander über Texting Story. | * 03-3-3-2\_AM\_Socialbot\_TextingStory | * 20 Minuten |
|  | UG   * Besprechung exemplarischer Argumente und Überprüfung auf korrekten Aufbau |  | * 10 Minuten |
|  | EA   * Die Schülerinnen und Schüler lernen den Aufbau einer Argumentationskette. Dazu betrachten Sie den Erklärfilm ab Minute 0.58 bis zum Ende. | * Erklärvideo <https://www.youtube.com/watch?v=HK5CHVIe20U> | * 5 Minuten |
|  | PA  Die Schülerinnen und Schüler formulieren eine Argumentationskette, indem sie die Argumente einer Vorlage nach deren Wichtigkeit sortieren.  Differenzierung:   * Weitere Argumente finden * Konjunktion zum Verbinden der Sätze einbauen und Konjunktion erkennen <https://learningapps.org/4114820> . * Formulierungshilfen nutzen <https://learningapps.org/4115165> | * 03-3-3-3\_AM\_Socialbot\_Argumentationskette | * 30 Minuten |
|  | UG   * Vorstellung und Besprechung beispielhafter Argumentationsketten. |  | * 5 Minuten |
|  | UG  Vertiefung   * Die Schülerinnen und Schüler überprüfen das Gelernte anhand eines Kahoots. Sie rufen dieses auf über kahoot.it | Kahoot <https://create.kahoot.it/share/argumentieren/31fcb4af-c913-4128-9d27-3c24660c943d> | * 5 Minuten |